

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**  
направления 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
профиль – Начальное образование; информатика

**1. Цель изучения дисциплины.**

**Целью** изучения дисциплины является:

1. Выработать у будущих педагогов сознательное отношение к здоровью и воспитать ответственность за свое здоровье и здоровье учащихся;
2. Выработать у обучающихся необходимые медицинские навыки, которые помогут будущему педагогу уверенно себя чувствовать и правильно вести в любой экстремальной ситуации;
3. Выработать у обучающихся умение использовать полученные знания для решения социальных и профессиональных задач;
4. Выработать основные принципы охраны жизни и здоровья у обучающихся в учебно-воспитательном пространстве и во внеурочной деятельности

Для достижения цели ставятся задачи:

1. формирование знаний о методах количественной и качественной оценки здоровья человека.
2. формирование у обучающихся системы знаний о влиянии экологических факторов на здоровье человека;
3. формирование у обучающихся навыков по уходу за больными (взрослыми и детьми) в домашних условиях
4. развитие положительной мотивации сохранения и укрепления собственного здоровья обучающихся через овладение принципами здорового образа жизни.
5. формирование представления о наиболее распространенных болезнях и возможности их предупреждения..

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

|  |         |
|--|---------|
| <b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>   |         |
| Индекс   | Б1.О.12 |
| <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |         |
| Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по обществознанию, ОБЖ в объёме программы средней школы.   |         |
| <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>   |         |
| Дисциплина «Основы медицинских знаний» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин. Для освоения дисциплины «Основы медицинских знаний» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущей ступени обучения. Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин БЖ, анатомия, биология. |         |

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

| <b>Коды компетенции</b> | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><b>Содержание компетенций</b> | <b>Индикаторы достижения компетенций</b> | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b> |
|-------------------------|--|--|--|
| <b>УК-8.</b>            | Способен   | УК.Б-8.1                                 | <b>Знать:</b>  |

|                     |   |   |   |
|---------------------|---|---|---|
|                     | <p>создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> | <p>анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)<br/>УК.Б-8.2<br/>выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций<br/>УК.Б-8.4<br/>разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> | <p>- основы физиологии человека и рациональные условия деятельности последствия воздействия на человека травмирующих вредных и поражающих факторов;<br/>- принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях (ЧС);<br/><b>Уметь:</b><br/>- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;<br/>- оказывать первую помощь пострадавшим;<br/>- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от опасных ситуаций;<br/><b>Владеть:</b><br/>- методикой и навыками оценки допустимого риска;<br/>- порядком и правилами оказания первой помощи пострадавшим.<br/>- использования средств и методов повышения безопасности и устойчивости технических средств и технологических процессов.</p> |
| <p><b>ОПК-8</b></p> | <p>Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>                             | <p>ОПК.Б-8.1<br/>Осуществляет поиск, анализ научной информации и адаптирует ее к своей педагогической деятельности, используя профессиональные базы данных<br/>ОПК.Б-8.2.<br/>Осуществляет научно-педагогическое исследование с целью повышения качества своей профессиональной деятельности ОПК.Б-8.3.<br/>Участует в проведении научных мероприятий в области преподаваемой дисциплины, вовлекает в научно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся<br/>ОПК.Б-8.4.</p>  | <p><b>Знать:</b><br/>- особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.<br/><b>Уметь:</b><br/>- использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.<br/><b>Владеть:</b><br/>- методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста</p>   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | Использует методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний | профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований. |
|--|--|--|--|

**4. Общая трудоемкость** дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы).

**5. Разработчик:** Борлакова Л.М., к.и.н., ст. преподаватель.